



# 教學品保核心指標平臺 模組功能操作工作坊 (系所發展及教師與教學)

教務處學術服務組  
(校務研究辦公室)

顏桂玲 計畫組員

108年12月12日

# 大綱



**一、教學品保核心指標對應IR量化模組**



**二、教學品保IR模組說明及操作示範**



**三、各系所操作練習及問題回饋**



# 一、教學品保核心指標對應IR量化模組

1-1 教學品保三大項目之十二項核心指標

1-2 校內資料庫整合應用於系所品保IR模組

1-3 第一及第二大項目之檢核重點及IR支援

# 1-1 教學品保三大項目之十二項核心指標

項目一 系所發展、經營及改善	項目二 教師與教學	項目三 學生與學習
1-1 系所目標、特色及發展規劃	2-1 教師遴聘、組成及其與教育目標、課程與學生學習需求之關係	3-1 學生入學與就學管理
1-2 系所課程規劃與開設	2-2 教師教學專業發展及其支持系統	3-2 學生課業學習及其支持系統
1-3 系所經營與行政支援	2-3 教師學術生涯發展及其支持系統	3-3 學生其他學習及其支持系統
1-4 系所自我分析與持續改善	2-4 教師教學、學術與專業表現之成效	3-4 學生（含畢業生）學習成效與回饋

# 1-2 校內資料庫整合應用於系所品保R模組

## 大學校院校務資料庫

學年度	學期	學院別	單位名稱	學制班別	學籍分組	年級	是否符合 相關定義 之境外學 生	是否符合 總量延學 生條件	總量延學生	
									男	女
107	1	生命科學院	水產養殖學系	學士班		4	否	否		
107	1	生命科學院	水產養殖學系	學士班		5	否	是	4	3
107	1	生命科學院	水產養殖學系	學士班		5	是	是	1	1
107	1	生命科學院	水產養殖學系	學士班		6	是	是	1	1
107	1	生命科學院	生命科學暨生 物科技學系	學士班		5	否	是	4	
107	1	生命科學院	生命科學暨生 物科技學系	學士班		5	是	是	1	
107	1	生命科學院	生命科學暨生 物科技學系	學士班		6	否	是	1	
107	1	工學院	系統工程暨造 船學系	學士班		5	否	是	5	
107	1	工學院	系統工程暨造 船學系	學士班		6	否	是	2	
107	1	工學院	河海工程學系	學士班		5	否	是	1	1

本表總數(僅供檢核使用)合計 96 25  
 上年度(10610期)合計 88 32

## 畢業生流向

Table: ACADG

TABLE	Created
RL_CT_ACTIVITIES_DATA	2018/09/29 下午 02:40:01
RL_CT_PROGRAMS_CO_TEACH	2018/09/29 下午 02:44:48
RL_CT_TEACHER_PROGRAMS	2018/09/29 下午 02:36:36
RL_DOME_FILES_INFO	2018/08/27 下午 02:07:36
RL_EDU_COLUMN_DEF	2018/09/28 下午 02:14:35
RL_EDU_MANTION_CODE	2018/09/28 下午 04:20:39
RL_EDU_STU_DROP_OUT_DATA	2019/11/11 上午 11:57:39
RL_EDU_STUDENT01	2018/09/28 上午 08:25:04
RL_EDU_STUDENT02	2018/09/28 上午 08:29:30
RL_EDU_STUDENT03	2018/09/12 上午 09:42:18
RL_EDU_STUDENT04	2018/09/18 下午 02:35:12
RL_EDU_STUDENT05	2018/09/19 下午 11:00:22
RL_EDU_STUDENT06	2018/09/19 上午 09:49:38
RL_EDU_STUDENT07	2018/09/19 下午 09:38:09
RL_EDU_STUDENT12	2018/09/19 下午 09:49:21
RL_EDU_STUDENT13	2018/09/19 下午 03:53:40
RL_GRADUATE	2018/12/12 上午 10:54:04
RL_GRADUATE_01	2018/12/12 下午 10:33:37
RL_GRADUATE_02	2018/12/11 下午 10:30:38
RL_GRADUATE_03	2018/12/11 下午 10:30:47
RL_GRADUATE_104	2018/12/11 下午 10:39:04
RL_GRADUATE_105	2018/12/11 下午 10:38:17
RL_HIGHTSCHOOL_ABSENSE	2018/09/19 上午 09:46:35
RL_HIGHTSCHOOL_SHE_MARK	2018/09/19 上午 08:17:05
RL_HIGHTSCHOOL_SPECIAL	2019/08/27 下午 04:53:07
RL_HIGHTSCHOOL_SUBJECT_MARK	2018/09/19 下午 03:13:04
RL_MANTIAN	2017/04/26 上午 09:36:40
RL_MANTIAN_FILES	2017/04/26 上午 09:42:47
RL_MANTIAN_REPLY	2017/04/26 上午 10:13:06
RL_TECHING_ASSESSMENT_072	2018/11/17 下午 03:13:04
RL_TECHING_ASSESSMENT_073	2018/11/17 下午 03:13:04

## 教學務系統

國立臺灣海洋大學 教學務系統  
 National Taiwan Ocean University

本系統開始日期: 2004年10月1日  
 學生使用Chrome及Firefox

查詢畫面

學年期: 108 | 學年第: 1 | 學期: 1  
 系所: 0121-商船學系  
 任別: 全部 | 在職狀態: 1-在職

PAY510 查詢授課教師課表及鐘點數

系所	任別	兼行政職	職等	授課教師姓名	任職狀態
商船學系	專任	組長	助理教授	薛銘光	在職
商船學系	專任		教授	李朝雄	在職
商船學系	專任		教授	陳志立	在職
商船學系	專任		教授	韓秀秀	在職
商船學系	專任	組長	教授	翁振泰	在職
商船學系	專任	組長	教授	黃俊誠	在職
商船學系	專任		教授	曾維斌	在職
商船學系	專任	中心主任	副教授	郭俊兵	在職
商船學系	專任		副教授	謝中平	在職
商船學系	專任		助理教授	吳清慈	在職

## 教學中心資料庫

SQL Output Statistics

TID	TNAME	JAVAN	FACILITY_NAME	FLAN_NAME	PROJCTE_NAME	COURSE_NAME	COSID	OPEN_SMS	TEACHER_NAME	COLLEGE_NAME
217	2018062012836221	104	航大商船學系	學士班	第一學期	航大商船學系	1048	7月/9月/11月	謝銘光	生命科學院
218	2018062012836222	104	航大商船學系	學士班	第二學期	航大商船學系	1048	7月/9月/11月	李朝雄	生命科學院
219	2018062012836223	104	航大商船學系	學士班	第三學期	航大商船學系	1048	7月/9月/11月	陳志立	生命科學院
220	2018062012836224	104	航大商船學系	學士班	第四學期	航大商船學系	1048	7月/9月/11月	韓秀秀	生命科學院
221	2018062012836225	103	商船學系	學士班	第一學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	翁振泰	生命科學院
222	2018062012836226	103	商船學系	學士班	第二學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	黃俊誠	生命科學院
223	2018062012836227	103	商船學系	學士班	第三學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	曾維斌	生命科學院
224	2018062012836228	103	商船學系	學士班	第四學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	郭俊兵	生命科學院
225	2018062012836229	103	商船學系	學士班	第一學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	謝中平	生命科學院
226	2018062012836230	103	商船學系	學士班	第二學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	吳清慈	生命科學院
227	2018062012836231	103	商船學系	學士班	第三學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	薛銘光	生命科學院
228	2018062012836232	103	商船學系	學士班	第四學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	李朝雄	生命科學院
229	2018062012836233	103	商船學系	學士班	第一學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	陳志立	生命科學院
230	2018062012836234	103	商船學系	學士班	第二學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	韓秀秀	生命科學院
231	2018062012836235	103	商船學系	學士班	第三學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	翁振泰	生命科學院
232	2018062012836236	103	商船學系	學士班	第四學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	黃俊誠	生命科學院
233	2018062012836237	103	商船學系	學士班	第一學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	曾維斌	生命科學院
234	2018062012836238	103	商船學系	學士班	第二學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	郭俊兵	生命科學院
235	2018062012836239	103	商船學系	學士班	第三學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	謝中平	生命科學院
236	2018062012836240	103	商船學系	學士班	第四學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	吳清慈	生命科學院
237	2018062012836241	103	商船學系	學士班	第一學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	薛銘光	生命科學院
238	2018062012836242	103	商船學系	學士班	第二學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	李朝雄	生命科學院
239	2018062012836243	103	商船學系	學士班	第三學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	陳志立	生命科學院
240	2018062012836244	103	商船學系	學士班	第四學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	韓秀秀	生命科學院
241	2018062012836245	103	商船學系	學士班	第一學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	翁振泰	生命科學院
242	2018062012836246	103	商船學系	學士班	第二學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	黃俊誠	生命科學院
243	2018062012836247	103	商船學系	學士班	第三學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	曾維斌	生命科學院
244	2018062012836248	103	商船學系	學士班	第四學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	郭俊兵	生命科學院
245	2018062012836249	103	商船學系	學士班	第一學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	謝中平	生命科學院
246	2018062012836250	103	商船學系	學士班	第二學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	吳清慈	生命科學院
247	2018062012836251	103	商船學系	學士班	第三學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	薛銘光	生命科學院
248	2018062012836252	103	商船學系	學士班	第四學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	李朝雄	生命科學院
249	2018062012836253	103	商船學系	學士班	第一學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	陳志立	生命科學院
250	2018062012836254	103	商船學系	學士班	第二學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	韓秀秀	生命科學院
251	2018062012836255	103	商船學系	學士班	第三學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	翁振泰	生命科學院
252	2018062012836256	103	商船學系	學士班	第四學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	黃俊誠	生命科學院
253	2018062012836257	103	商船學系	學士班	第一學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	曾維斌	生命科學院
254	2018062012836258	103	商船學系	學士班	第二學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	郭俊兵	生命科學院
255	2018062012836259	103	商船學系	學士班	第三學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	謝中平	生命科學院
256	2018062012836260	103	商船學系	學士班	第四學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	吳清慈	生命科學院
257	2018062012836261	103	商船學系	學士班	第一學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	薛銘光	生命科學院
258	2018062012836262	103	商船學系	學士班	第二學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	李朝雄	生命科學院
259	2018062012836263	103	商船學系	學士班	第三學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	陳志立	生命科學院
260	2018062012836264	103	商船學系	學士班	第四學期	商船學系	1038	7月/9月/11月	韓秀秀	生命科學院

# 1-3 第一及第二大項目之檢核重點及IR支援( I )

## (一)項目一之核心指標1-1及1-2

核心指標	序號	檢核重點說明	文件、辦法、會議紀錄等佐證	系所	IR平台
1-1 系所目標、特色及發展規劃	1-1-1	系所有明確的自我定位、教育目標，並說明其關聯性	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關<b>文件</b>資料</li> <li>● 會議<b>紀錄</b>(含諮詢機制)</li> <li>● 相關<b>辦法</b></li> <li>● 策略執行成效相關會議<b>紀錄及文件</b></li> <li>● 數位或資本資料(含宣傳品、資料、<b>文件紀錄</b>等)</li> </ul>	✓	
	1-1-2	系所能依自我定位、教育目標，發展辦學特色，並擬定具體實施策略。		✓	
	1-1-3	系所具檢視自我定位、教育目標、辦學特色及實施策略之機制及辦法		✓	
	1-1-4	系所協助師生及互動關係人瞭解教育目標及發展方向之作法		✓	
1-2 系所課程規劃與開設	1-2-1	系所能依教育目標訂定學生核心能力，並說明其關聯性	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>課程架構、課程規劃、課程地圖</b></li> <li>● 設置<b>辦法</b>及會議<b>紀錄</b></li> <li>● 學生修課相關<b>規定</b></li> <li>● <b>課程綱要表與教師教學大綱</b></li> <li>● 學生對於課程發展<b>意見蒐集</b></li> <li>● 與產官學界、在地/國際連結合作之教學相關活動<b>文件</b></li> <li>● <b>各學年實際開課清單</b></li> </ul>		✓
	1-2-2	系所能依核心能力規劃整體課程架構，並開設相關課程及辦理教學活動。		✓	
	1-2-3	系所具明確合理的課程修訂與檢討改業機制		✓	✓
	1-2-4	系所能與產官學界建立合作關係，並規劃相關教學活動。		✓	
					✓

# 1-3 第一及第二大項目之檢核重點及IR支援(II)

## (二)項目一之核心指標1-3及1-4說明

核心指標	序號	檢核重點說明	文件、辦法、會議紀錄等佐證	系所	IR平台
1-3 系所經營與行政支援	1-3-1	系所具備合宜之行政管理機制與辦法。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 組織架構、設置辦法、章程訂定及修訂相關文件</li> <li>● 經費申請辦法及分配原則</li> <li>● 與產官學合作經費相關文件</li> <li>● 空間設施清冊、管理辦法、維護及維修紀錄</li> <li>● 行政人員數量、工作內容相關資料</li> <li>● 行政管理及支援機制</li> <li>● 辦學資訊公開與更新資料</li> </ul>	✓	
	1-3-2	系所具備合宜之行政支援（含行政資源、人員、空間、設施 / 備、經費等）。		✓	
	1-3-3	系所落實各項行政管理及支援機制之作法。		✓	
	1-3-4	系所透過各種管道向互動關係人公布辦學相關資訊之作法		✓	
1-4 系所自我分析與持續改善	1-4-1	對前次系所評鑑結果之檢討及相關作法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 前次評鑑結果之運用、檢討作法相關資料</li> <li>● 自我分析與檢討機制或辦法資料</li> <li>● 具體改善作法與配套措施相關資料</li> <li>● 依自我改善措施，回饋修訂教育目標、核心能力、課程設計、學生學習成效評估、教師教學與學術專業發展等過程及相關紀錄文件。</li> </ul>		✓
	1-4-2	系所具備合空自我分析與檢討機制		✓	
	1-4-3	系所能依據自我分析與檢討結果，擬定具體之改善作法與配套措施		✓	
	1-4-4	系所能有效落實所擬定之自我改善作法與措施，持續進行回饋與改進。			

# 1-3 第一及第二大項目之檢核重點及IR支援(III)

## (三)項目二之核心指標2-1及2-2說明

核心指標	序號	檢核重點說明	文件、辦法、會議紀錄等佐證	系所	IR平台
2-1 教師遴聘、組成及其與教育目標、課程與學生學習需求之關係	2-1-1	系所能訂定合宜之專、兼任教師遴選與聘用辦法與程序	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關<b>辦法</b>及執行<b>紀錄</b>，會議<b>紀錄</b></li> <li>● 教師資料（含基本資料、授課科目專長領域、研究方向與內容、重要學術 / 實務<b>經驗及成果</b>、專業證照及特殊表現等）</li> <li>● <b>師資結構與聘用情形</b>之相關<b>統計資料</b>（分專兼任、專案、職級、學位教學年資等）</li> <li>● <b>教師授課鐘點</b>名冊及彙整表。</li> </ul>	✓	
	2-1-2	系所具合理之專、兼任師資結構與質量		✓	
	2-1-3	師資專長符合系所自我定位、教育目標及辦學特色		✓	
	2-1-4	專、兼任教師教學負擔與授課時數合理		✓	
2-2 教師教學專業發展及其支持系統	2-2-1	運用教學設計，達成教學目標及提升教學品質的作法及成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>教學大綱</b>、<b>教材</b>及講義等資料</li> <li>● 教師使用<b>多元教學方法</b>之相關資料</li> <li>● 教師使用多元評量方式之相關資料</li> <li>● 專業技術人員協助<b>實習 / 實驗 / 實作課程</b>彙整統計表。</li> <li>● 教學 / 研究<b>助理聘任</b>及培訓資料</li> <li>● 系所專業相關之中 / 外文圖書、期刊、電子期刊 / 資料庫清單</li> </ul>	✓	✓
	2-2-2	教師教學能獲得所需之空間、設備、人力等支持		✓	✓
	2-2-3	教學專業成長機制與相關具體措施		✓	
	2-2-4	運用教學評量或相關評鑑結果，以提升教師教學專業成長		✓	

# 1-3 第一及第二大項目之檢核重點及IR支援(IV)

## (四)項目二之核心指標2-3及2-4說明

核心指標	序號	檢核重點說明	文件、辦法、會議紀錄等佐證	系所	IR平台
2-3 教師學術生涯發展及其支持系統	2-3-1	具鼓勵與協助教師個人/合作研究、創作展演之相關辦法與措施	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學 / 研究<b>助理聘任及培訓</b>相關資料</li> <li>● 鼓勵教師個人 / 合作研究 ( 含研究計畫、著作、產學合作、專利與發明、技轉等 ) 與校內外服務 ( 如顧問諮詢建教合作、專業指導等 ) 之<b>辦法及措施</b>。</li> <li>● <b>教師教學時數</b>、指導學生數、<b>授課學生數與減授鐘點</b>資料</li> </ul>	✓	
	2-3-2	能落實鼓勵與協助教師個人/合作研究、創作展演之相關辦法與措施		✓	
	2-3-3	具合宜之機制或辦法以支持教師校內、外服務			✓
2-4 教師教學、學術與專業表現之成效	2-4-1	教師學術與專業能展現符應系所教育目標或辦學特色之成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師教學成果相關資料，如師生獲獎情形、教材研發<b>成果</b>等。</li> <li>● 教師<b>研究計畫</b>、發表期刊 / 研討會論文、專書著作、跨單位研究等資料</li> <li>● 教師<b>校內、外服務表現</b>成果相關彙整資料</li> <li>● 教師獲得<b>獎項與榮譽</b>彙整資料</li> </ul>	✓	
	2-4-2	教師學術與專業能展現符合專業領域/跨領域之表現		✓	
	2-4-3	教師參與和系所發展目標相關服務之表現		✓	
	2-4-4	教師整體表現與系所發展、學生學習之連結		✓	

## **二、教學品保IR模組說明及操作示範**

### **2-1 教學品保IR模組平台登入方式**

### **2-2 教學品保IR模組平台畫面說明**

### **2-3 教學品保IR模組擷圖方法**

### **2-4 教學品保IR模組操作示範**

## 2-1 教學品保IR模組平台登入方式(I)

步驟1：請進入「海大首頁」▶「行政單位」選取「教務處\學術服務組」



步驟2：點選「校務研究辦公室」

### 單位連結

教務長室 | 註冊課務組 | 招生組 | 學術服務組 | 實習暨就業輔導組 | 進修推廣組 | 教學中心

首頁 / 學術服務組

### 學術服務組

教師研究成果與學術專長 | 教師手冊 | 教師教學評鑑作業流程 |  
評鑑資料彙整平台 | 傑出教學教師調查表 | 校務研究辦公室

# 2-1 教學品保IR模組平台登入方式(II)

步驟3: 點選「校務資訊應用平台」▶顯示「校務資訊公開網站」, 往下滑到「系所品保模組」

最新消息

教育4.0 : Self-Designed Major清大實驗教育方案  
公告類別: 校外相關資訊 人氣:40 日期:2019-06-05

臺藝大10人小IT也可大作為, 自建算圖農場連AI校務都力推  
公告類別: 校外相關資訊 人氣:40 日期:2019-05-10

海大教務長張文哲見證高教發展 分享心路歷程  
公告類別: 校外相關資訊 人氣:46 日期:2019-05-08

世新創新資訊力從App出發, 更要用大數據輔助校務決策  
公告類別: 校外相關資訊 人氣:48 日期:2019-05-06

思考與行動的全球化

國立臺灣海洋大學  
National Taiwan Ocean University

海洋大學 教務處  
NTOU Office of Academic Affairs

校務資訊應用平台

步驟4: 點選某個模組後, 輸入教學務系統之帳密▶點選Login

系所品保模組

項目一 系所發展、經營及改善

項目二 教師與教學

項目三 學生與學習

- 師資結構與聘用情形之相關統計資料 (分專兼任、專案、職級、學位、教學年資等)
- 教師授課鐘點名冊及彙整表
- 支援教師教學專業發展機制、運作與成效之相關資料-計畫方案
- 支援教師教學專業發展機制、運作與成效之相關資料-活動參與
- 教學評量或相關評鑑結果檢討、輔導及改進之相關資料-課程評鑑
- 教學評量或相關評鑑結果檢討、輔導及改進之相關資料-授教率
- 教學評量或相關評鑑結果檢討、輔導及改進之相關資料-教學能量
- 教師教學時數、授課學生數與減授鐘點

Authentication required

Login:

Password:

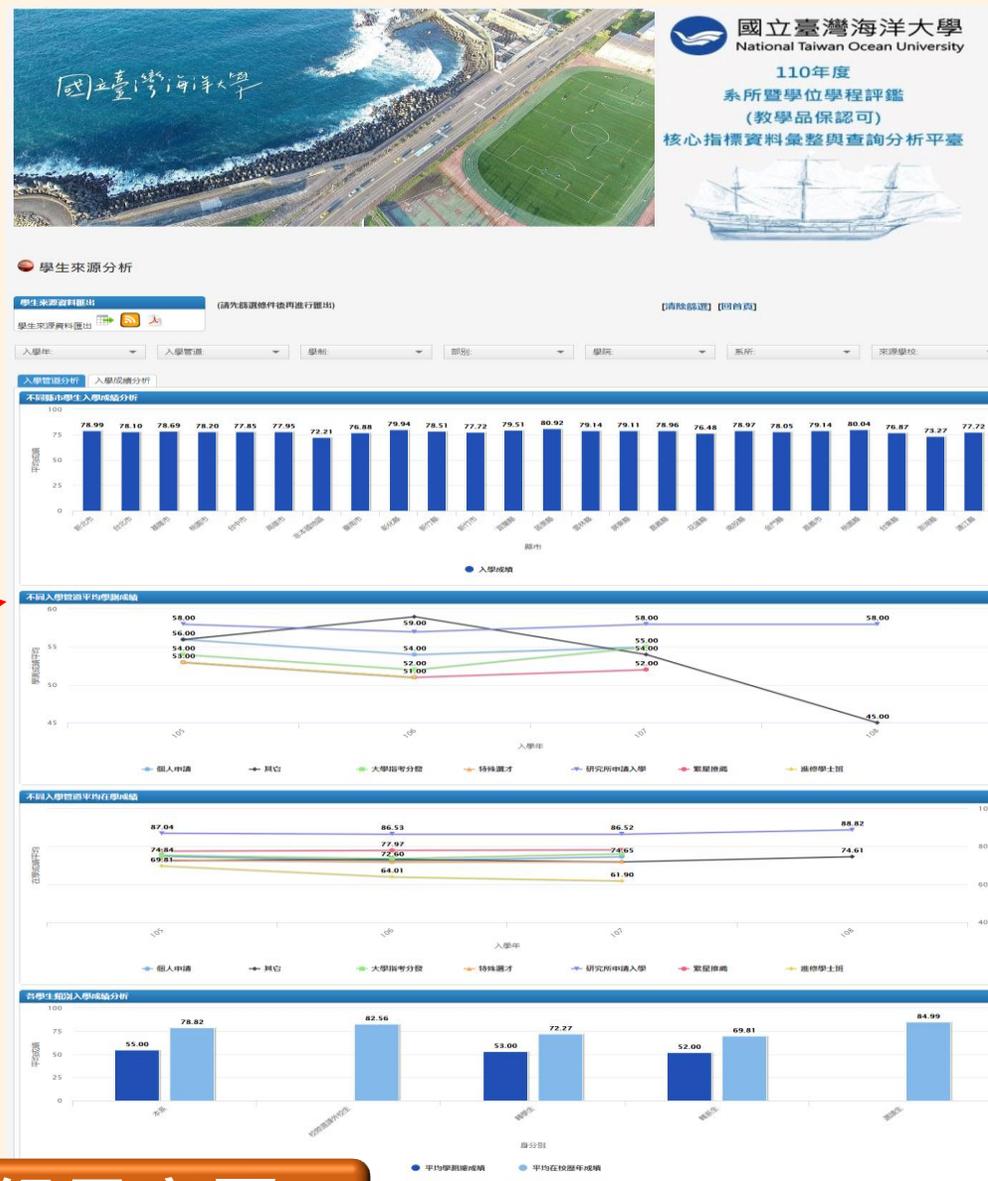
Login

登入成功後, 即可持續查詢所有模組, 關閉瀏覽器則需重新登入

# 2-2 教學品保IR模組平台畫面說明( I )



- 1 近五年系所招生及學生入學就讀統計、學生平均修業年限
- 2 學生來源分析
- 3 學生就學與學習歷程檔案 / 系統之結果運用相關資料，如學生休學、轉學及退情形之分析
- 4 學生學習情形之各項資料，成績分佈、學分抵免、重修不及格等情形
- 5 學習預警及補救教學措施
- 6 畢業生追蹤調查之結果分析 (畢業生流向)



系所品保模組示意圖

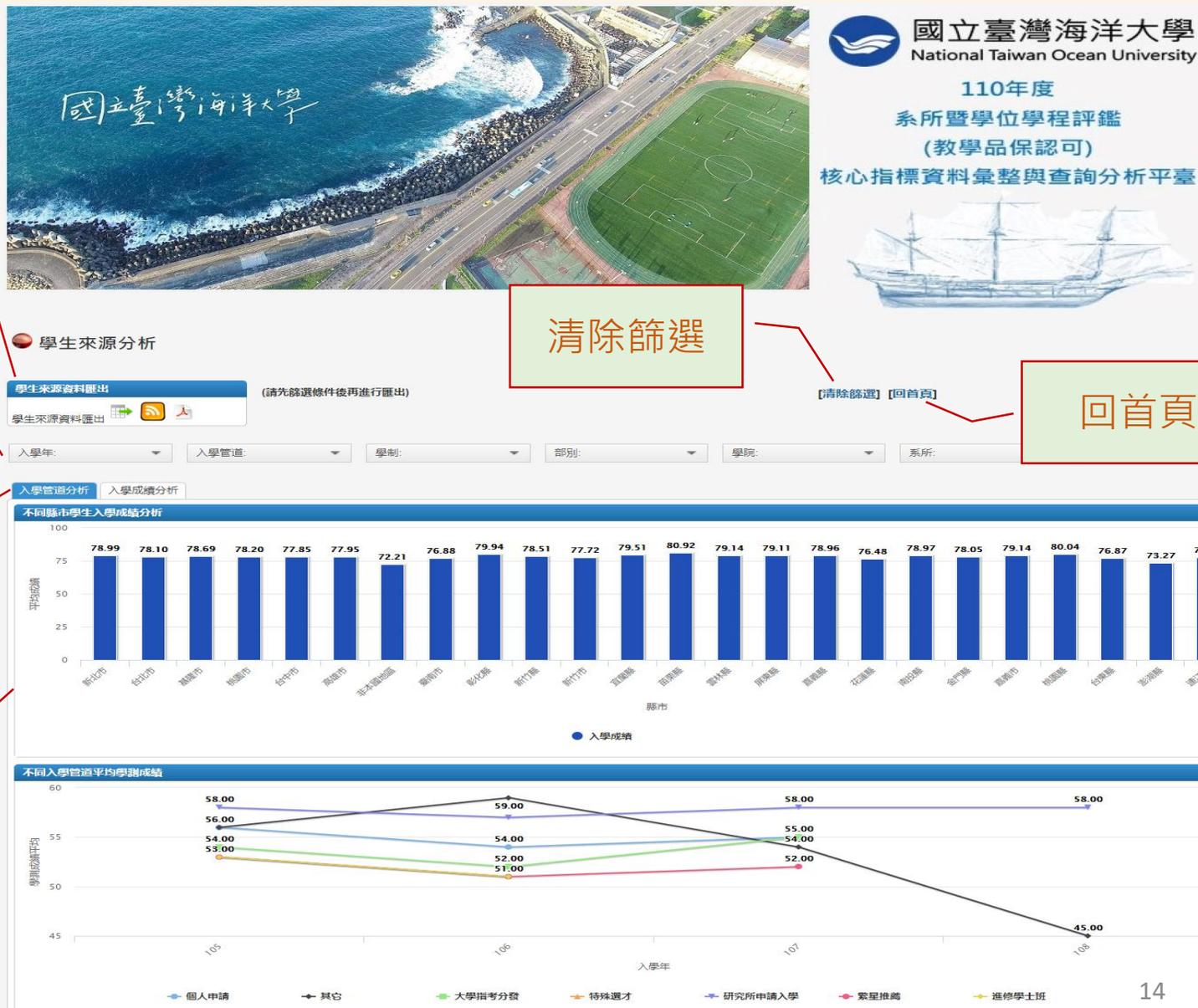
## 2-2 教學品保IR量化模組平台畫面說明(II)

匯出清單  
(請先篩選後再匯出)

篩選區  
(選取 1 個條件後，等圖表出現，再選下一個條件)

圖表頁籤  
(切換頁籤可檢視不同的分析圖表)

圖表區  
(預設全校，如篩選後，圖表即自動更新)



## 2-3 教學品保IR量化模組擷圖方法(I)

### (一)IE瀏覽器

學生來源分析

學生來源資料匯出 (請先篩選條件後再進行匯出)

學生來源資料匯出 [圖表] [RSS] [PDF]

入學年: [ ] 入學管道: [ ] 學制: [ ] 部別: [ ] 學院: [ ] 系所: [ ] 來源學校: [ ]

入學管道分析 | 入學成績分析

#### 不同縣市學生入學成績分析

縣市	平均成績
新北市	79.35
台北市	78.38
基隆市	78.87
桃園市	78.45
非本國地區	73.07
台中市	77.88
高雄市	77.9
宜蘭縣	79.36
雲林縣	79.35
屏東縣	79.27
嘉義縣	79.49
花蓮縣	76.44
南投縣	79.25
嘉義市	78.83
金門縣	78.45
桃園縣	80.04
澎湖縣	75.50
台東縣	77.89
連江縣	77.76

不同入學管道平均學測成績

1. 在圖片上按滑鼠右鍵 → 選「另存圖片」

2. 在圖片上按滑鼠右鍵 → 選「複製」 → 到文件按「貼上」

# 2-3 教學品保IR量化模組截圖方法(II)

## (二)CHROME瀏覽器

步驟1: 將svg export加到Chrome (此步只要做一次即可)

1.在Google搜尋  
svg export



2.點開第一筆搜尋結果



## 2-3 教學品保IR量化模組截圖方法(III)

### (二)CHROME瀏覽器

步驟2: 篩選完畢→點選右上角 V →選取要匯出的圖檔格式→點選[Export SVGs]

1. 點選 V

2. 點選圖檔格式

3. 勾選要匯出的圖片

4. 點選[Export SVGs]

師資結構與聘用情形之相關統計資料

## 2-4 教學品保IR量化模組操作示範(I)

### (一)項目一：系所發展、經營及改善

◆ 此項目包含4個核心指標，已建立2個量化模組及2個公開資訊連結

系所品保模組分析

項目一  
系所發展、  
經營及改善

項目二  
教師與教學

1 各學年實際開課清單

2 課程綱要表與教師教學大綱

3 系所辦學資訊公開與更新之相關資料

4 前次評鑑結果之運用、檢討作法相關資料

操作示範

1.商船系各學期開課數

2.資工系1071課程綱要表

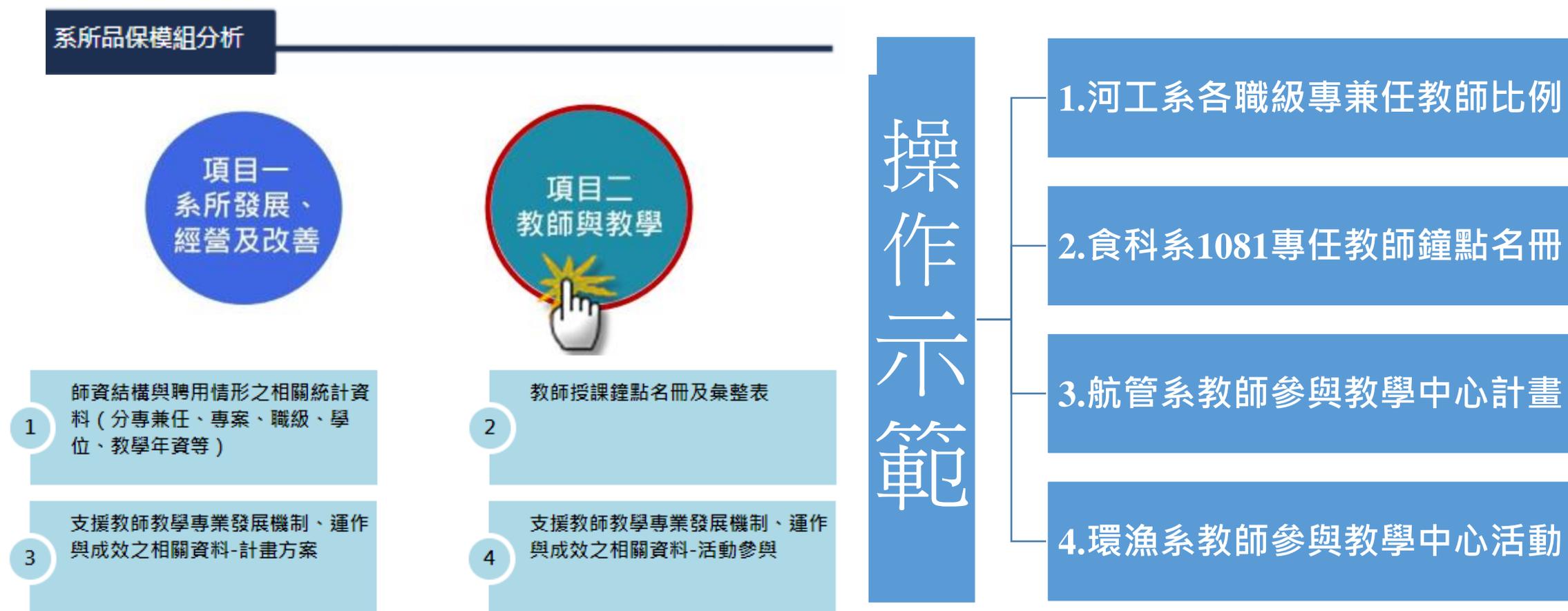
3.生科系歷年註冊率

4.前次評鑑之改善情形

## 2-4 教學品保IR量化模組操作示範(II)

### (二)項目二：教師與教學

◆ 此項目包含4個核心指標，已建立 8 個量化模組



## 2-4 教學品保IR量化模組操作示範(III)

### (三)項目二：教師與教學

◆ 此項目包含4個核心指標，已建立 8 個量化模組

系所品保模組分析

項目一  
系所發展、  
經營及改善

項目二  
教師與教學

5

教學評量或相關評鑑結果檢討、輔導及改進之相關資料-課程評鑑

6

教學評量或相關評鑑結果檢討、輔導及改進之相關資料-授教率

7

教學評量或相關評鑑結果檢討、輔導及改進之相關資料-教學能量

8

教師教學時數、授課學生數與減授鐘點

操作示範

5.通訊系課程評鑑歷年平均

6.養殖系歷年之授教率

7.電機系專任教師之教學能量

8.海洋系歷年授課學生數

### 三、各系所操作練習及問題回饋( I )

#### (一)操作練習

請依以下條件查詢,並將圖表貼至WORD:

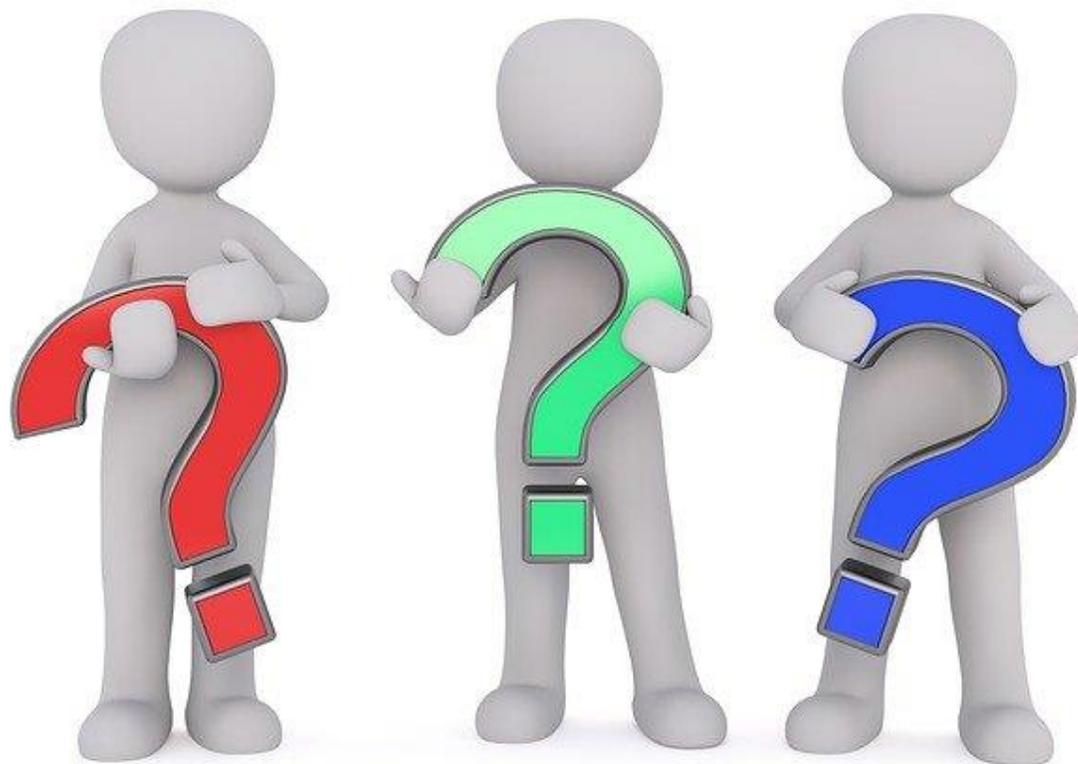
1. 貴系各學期開課數
2. 貴系某學期課程教學大綱
3. 公開資訊—貴系之歷年在學人數統計
4. 貴系之專任教師—依職級統計
5. 貴系某學期之授課鐘點名冊
6. 貴系之教師參與教學中心計畫
7. 貴系之教師參與教學中心活動
8. 貴系1072課程評鑑結果
9. 貴系歷年之授教率
10. 貴系1072之教學能量
11. 貴系歷年之授課學生數

題目卷WORD檔請點選以下  
圖示下載：



### 三、各系所操作練習及問題回饋(II)

#### (二)問題回饋





敬請指教

